

Trabajo final de Grado (3109G01030 / 2015)

Datos generales

Curso académico: 2015

Descripción: El trabajo de fin de grado conlleva la realización, por parte del estudiante, de unas prácticas profesionales y de un proyecto, un estudio, una memoria o un trabajo en el que se apliquen, se integren y se desarrollen los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades requeridas en la enseñanza de medicina.

Créditos ECTS: 18

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: FRANCISCO JAVIER ALBERT BERTRAN , XAVIER ALDEGUER MANTE , LUIS MIGUEL ALONSO RUANO , MARIA ELENA ALVAREZ CASTAÑO , ELISABET BALLÓ PEÑA , JOSEFA BIARNES COSTA , PERE BOADAS VAELO , RAMON BRUGADA TERRADELLAS , MARIA DOLORS CAPELLA HEREU , OLGA CARMONA CODINA , JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , XAVIER CASTELLS CERVELLO , ANTONI CASTRO GUARDIOLA , GABRIEL COLL DE TUERO , ROSA COLL JORDA , MARIA DEL CARMEN DE CASTRO VILA , PERE DE MANUEL-RIMBAU MUÑOZ , LAIA FALGUERAS VERDAGUER , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , MARIA DEL MAR GARCIA GIL , MARIA DEL MAR GARCIA GONZALEZ , JOSE GARRE OLMO , JORDI GIRONES VILA , MARIA CRISTINA GISBERT AGUILAR , MARIA ÀNGELS GISPERT AMETLLER , MARIA DE LES NEUS GONZALEZ ARNAU , MANUEL GORINA FAZ , OSCAR HUC GRASA , MARIA CARME JOLY TORTA , JORDI LLINAS REGLA , ABEL LOPEZ BERMEJO , EVA LOPEZ NAVARRO , MARIA JOSE MARTINEZ RUIZ , LUIS MARULL SERRA , HUMBERT MASSEGUR SOLENCH , LUIS MAYOL CANALS , MARIA ESPERANZA MORENO VILLAMIL , RAMON ORRIOLS MARTINEZ , MARCOS ANTONIO PAZ BERMEJO , GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ , MIGUEL QUESADA SABATE , LLUIS RAMIO TORRENTA , JOSEP RAMIS PUJOL , RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES , JOSÉ MARÍA RAMOS MAESO , WIFREDO RICART ENGEL , RENE ROBERTO ROBLES CEDEÑO , PATRICIA RODRIGUEZ CABEZA , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , JOSE MARIA RONCERO VIDAL , MARIA DEL PILAR RUIZ CUEVAS GARCIA , IGNACIO SAMBOLA CABRER , MARIO JOSE SANCHEZ FERNANDEZ , FABIANA SILVIA SCORNIK GERZENSTEIN , JOAQUIN SERENA LEAL , DOMENEC SERRANO SARBOSA , YOLANDA SILVA BLAS , SILVIA TORRENT GOÑI , ALBERTO TRUJILLO FAGUNDO , CECILE VAN EENDENBURG , ENRIQUE VERDU NAVARRO , MARCEL VERGES AIGUAVIVA , ESTER VILA CAMPS

Lengua de las clases: inglés (100%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
teoría		2	
Trabajo fin de grado		1	

Grupo C

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: FRANCISCO JAVIER ALBERT BERTRAN , XAVIER ALDEGUER MANTE , LUIS MIGUEL ALONSO RUANO , MARIA ELENA ALVAREZ CASTAÑO , ELISABET BALLÓ PEÑA , JOSEFA BIARNES COSTA , PERE BOADAS VAELO , RAMON BRUGADA TERRADELLAS , MARIA DOLORS CAPELLA HEREU , OLGA CARMONA CODINA , JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , XAVIER CASTELLS CERVELLO , ANTONI CASTRO GUARDIOLA , GABRIEL COLL DE TUERO , ROSA COLL JORDA , MARIA DEL CARMEN DE CASTRO VILA , PERE DE MANUEL-RIMBAU MUÑOZ , LAIA FALGUERAS VERDAGUER , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , MARIA DEL MAR GARCIA GIL , MARIA DEL MAR GARCIA GONZALEZ , JOSE GARRE OLMO , JORDI GIRONES VILA , MARIA CRISTINA GISBERT AGUILAR , MARIA ÀNGELS GISPERT AMETLLER , MARIA DE LES NEUS GONZALEZ ARNAU , MANUEL GORINA FAZ , OSCAR HUC GRASA , MARIA CARME JOLY TORTA , JORDI LLINAS REGLA , ABEL LOPEZ BERMEJO , EVA LOPEZ NAVARRO , MARIA JOSE MARTINEZ RUIZ , LUIS MARULL SERRA , HUMBERT MASSEGUR SOLENCH , LUIS MAYOL CANALS , MARIA ESPERANZA MORENO VILLAMIL , RAMON ORRIOLS MARTINEZ , MARCOS ANTONIO PAZ BERMEJO , GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ , MIGUEL QUESADA SABATE , LLUIS RAMIO TORRENTA , JOSEP RAMIS PUJOL , RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES , JOSÉ MARÍA RAMOS MAESO , WIFREDO RICART ENGEL , RENE ROBERTO ROBLES CEDEÑO , PATRICIA RODRIGUEZ CABEZA , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , JOSE MARIA RONCERO VIDAL , MARIA DEL PILAR RUIZ CUEVAS GARCIA , IGNACIO SAMBOLA CABRER , MARIO JOSE SANCHEZ FERNANDEZ , FABIANA SILVIA SCORNIK GERZENSTEIN , JOAQUIN SERENA LEAL , DOMENEC SERRANO SARBOSA , YOLANDA SILVA BLAS , SILVIA TORRENT GOÑI , ALBERTO TRUJILLO FAGUNDO , CECILE VAN EENDENBURG , ENRIQUE VERDU NAVARRO , MARCEL VERGES AIGUAVIVA , ESTER VILA CAMPS

Lengua de las clases: inglés (100%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		3	
teoría		4	
Trabajo fin de grado		1	

Grupo ER

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: FRANCISCO JAVIER ALBERT BERTRAN , XAVIER ALDEGUER MANTE , LUIS MIGUEL ALONSO RUANO , MARIA ELENA ALVAREZ CASTAÑO , ELISABET BALLÓ PEÑA , JOSEFA BIARNES COSTA , PERE BOADAS VAELO , RAMON BRUGADA TERRADELLAS , MARIA DOLORS CAPELLA HEREU , OLGA CARMONA CODINA , JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , XAVIER CASTELLS CERVELLO , ANTONI CASTRO GUARDIOLA , GABRIEL COLL DE TUERO , ROSA COLL JORDA , MARIA DEL CARMEN DE CASTRO VILA , PERE DE MANUEL-RIMBAU MUÑOZ , LAIA FALGUERAS VERDAGUER , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , MARIA DEL MAR GARCIA GIL , MARIA DEL MAR GARCIA GONZALEZ , JOSE GARRE OLMO , JORDI GIRONES VILA , MARIA CRISTINA GISBERT AGUILAR , MARIA ÀNGELS GISPERT AMETLLER , MARIA DE LES NEUS GONZALEZ ARNAU , MANUEL GORINA FAZ , OSCAR HUC GRASA , MARIA CARME JOLY TORTA , JORDI LLINAS REGLA , ABEL LOPEZ BERMEJO , EVA LOPEZ NAVARRO , MARIA JOSE MARTINEZ RUIZ , LUIS MARULL SERRA , HUMBERT MASSEGUR SOLENCH , LUIS MAYOL CANALS , MARIA ESPERANZA MORENO VILLAMIL , RAMON ORRIOLS MARTINEZ , MARCOS ANTONIO PAZ BERMEJO , GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ , MIGUEL QUESADA SABATE , LLUIS RAMIO TORRENTA , JOSEP RAMIS PUJOL , RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES , JOSÉ MARÍA RAMOS MAESO , WIFREDO RICART ENGEL , RENE ROBERTO ROBLES CEDEÑO , PATRICIA RODRIGUEZ CABEZA , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , JOSE MARIA RONCERO VIDAL , MARIA DEL PILAR RUIZ CUEVAS GARCIA , IGNACIO SAMBOLA CABRER , MARIO JOSE SANCHEZ FERNANDEZ , FABIANA SILVIA SCORNIK GERZENSTEIN , JOAQUIN SERENA LEAL , DOMENEC SERRANO SARBOSA , YOLANDA SILVA BLAS , SILVIA TORRENT GOÑI , ALBERTO TRUJILLO FAGUNDO , CECILE VAN EENDENBURG , ENRIQUE VERDU NAVARRO , MARCEL VERGES AIGUAVIVA , ESTER VILA CAMPS

Lengua de las clases: inglés (100%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		2	
teoría		3	
Trabajo fin de grado		1	



Competencias

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial atención al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas ya la motivación para la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y la cura de las enfermedades.

Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente a la comunidad internacional científica y profesional.



Contenidos

1. Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales. 2. Trabajo fin de grado: presentación de un proyecto, un estudio, una memoria o un trabajo en el que se apliquen, se integren y se desarrollen los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades requeridas en la enseñanza de medicina. Implica la presentación de un informe científico por escrito y una exposición y defensa oral en público.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
otros	4	4	8
Análisis / estudio de casos	0	2	2
clases expositivas	20	20	40
clases prácticas	10	10	20
Elaboración de trabajos	0	120	120
Prácticas en empresas / instituciones	130	130	260
total	164	286	450

Bibliografía

- Sackett, David L. (golpe. 1994). *Epidemiología clínica: ciencia básica para la medicina clínica* (2ª ed.). Buenos Aires: Médica Panamericana. [Catálogo](#)
- MacMahon, Brian (golpe. 1975). *Principios y Métodos de epidemiología* (2ª ed.). México: La Prensa Médica Mexicana. [Catálogo](#)
- Irala Estévez, Jokin de (2008). *Epidemiología aplicada* (2ª ed.). Barcelona: Ariel. [Catálogo](#)
- Bland, Martin (1995). *An Introduction to medical statistics* (2nd ed.). Oxford [etc.]: Oxford University Press. [Catálogo](#)
- Cobo Valeri, Erik (golpe. 2007). *Bioestadística para no estadísticos: bases para interpretar Artículos Científicos*. Barcelona: Masson. [Catálogo](#)
- Portal de recursos lingüísticos de la Universidad de Girona. UdG Babel . Recuperado 06/27/2013, a <https://www.udg.edu/tabid/15396/language/ca-ES/Default.aspx>
- Servicio de Lenguas Modernas de la UdG. *Cómo hacer un el Trabajo de Fin de Grado*. . Recuperado 06/27/2013, a <http://www.udg.edu/slm/Novetats/Arxiudenoticies/tabid/7036/p/26831 / language / es-E>
- Biblioteca de la UdG. . *Cómo citar documentos*. . Recuperado 06/27/2013, a <http://www.udg.edu/LaBibliotecaforma/Comcitardocuments/tabid/11962/language/ca-E>
- Biblioteca de la UdG. . *Información de la propiedad intelectual*. . Recuperado 06/27/2013, a <http://www.udg.edu/Cartadeserveis/InformaciosobrelaPropietatIntellectual/tabid/1>
- Escuela de Doctorado de la UdG. *Código de buenas prácticas de la Escuela de Doctorado de la UdG*. . Recuperado 06/27/2013, a https://www.udg.edu/Portals/49/Doctorat/CBP_EDUdG_20120503_ca.pdf

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Prácticas en el centro médico para llevar a cabo el Trabajo Final de Grado (durante 13 semanas)	Se evalúan la responsabilidad del alumno, sus habilidades de aprendizaje y comunicación y también las relaciones interpersonales con el	20

	resto del grupo en el transcurso de las prácticas.	
Presentación y defensa del TFG	Se evalúan el contenido y presentación del trabajo, su estructura, corrección y calidad científica. También se evalúa su capacidad de comunicar el trabajo científico y su capacidad de defensa de los argumentos científicos.	80

Calificación

- El tutor del estudiante deberá dar conformidad previa al TFG elaborado por el estudiante. Sin esta conformidad el alumno no podrá defenderlo ante el tribunal. - El alumno expondrá y defenderá oralmente en un acto público los resultados de la memoria de su TFG. La exposición se realizará en lengua inglesa ante un tribunal evaluador. - La calificación final del TFG se obtendrá ponderando en un 20% la valoración otorgada por el tutor (sobre la estancia del estudiante en el centro médico) y en un 80% la valoración del tribunal del TFG. - Los alumnos que su TFG sea el resultado de una estancia en un centro extranjero en el marco del programa ERASMUS, recibirán la calificación que se les haya otorgado en el centro extranjero siempre que el proceso de evaluación aplicado sea homologable al que se aplica al resto de alumnos.

Criterios específicos de la nota «no presentadas»:

- Se calificara como "no presentado" sólo en el supuesto de que el estudiante no recibiera la conformidad de su tutor del TFG elaborado o que, en caso de tenerla, no procediera a la defensa efectiva del TFG ante el tribunal evaluador.